

**Статистическая обработка опросных листов**  
**IV Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Проектная деятельность в начальной школе»**  
**(31 мая – 2 июня 2013, г.Кременки Калужск.обл.)**

Всего сдано 26 анкет.

1. Откуда Вы узнали о конференции?

- от сотрудников лаборатории – **35%**
- из новостной рассылки лаборатории – 15%
- из объявления ГМЦ, на сайте МИОО – 8% (2 чел.)
- на курсах ПК – 0
- от администрации УО – **50%**
- от коллег 8% (2 чел.)

2. Причина участия в мероприятии:

- **желание повысить свой профессиональный уровень – 96%**
- направление администрации – 8% (2 чел.)
- желание получить сертификат – 4% (1 чел.)
- другое: Научиться ПД!

3. Участвуют в конференции «Проектная деятельность в начальной школе»:

- **впервые – 50%**
- периодически – 15%
- **постоянно – 35%**

4. Что более всего ожидали от мероприятия:

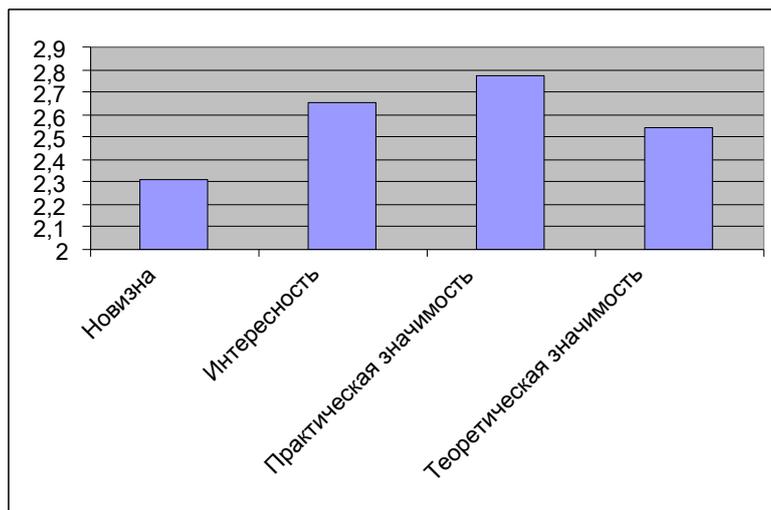
- **получить новые знания по проблеме конференции – 69%**
- познакомиться с научными исследованиями по теме – 39%
- **освоить практические технологии – 81%**
- **узнать об опыте коллег – 69%**
- найти ответы на собственные вопросы – 35%

5. Какие выступления и формы работы наиболее заинтересовали:

Опыт работы коллег, электронный дневник наблюдений (Кузьмина Е.В.), информация о курсах, УУД в проектной деятельности, выступление Кириловой И.Ю. из Белгорода, просмотр видеозаписей уроков с последующим анализом и обсуждением, выступление Пахомовой Н.Ю., оргдеятельностная игра с понятиями, круглый стол, выступление коллеги из Пермского края, работа по потокам (формулирование УУД), выступление Кравчук М.И. «Мини-проекты на уроках», «Преимственность курса «ПД» в средней школе», консультация для новичков, выступление Трениной, выступление Минаевой, советы Пахомовой Н.Ю., выступление Дмитриевой Н.В., «Живые сюрпризы» Жаворонковой С.Д. и Изимгалиевой С.О., все!

6. Оценка информации, представленной на конференции:

Новизна – 2,31  
Интересность – 2,65  
Практическая значимость – 2,77  
Теоретическая значимость – 2,54



### 7. Какие перспективы использования полученной информации:

Освоение и апробация курса, грамотно и продуктивно работать в направлении проектного обучения, **внедрение в собственную практику**, апробация курса в 3 классе (начав с программы 2 класса), на уроках ИЗО, **применение в урочной и внеурочной деятельности**, продолжать углублять знания по данной теме и продолжать **внедрять в своей работе**, продолжать развитие проектной деятельности, **введение предмета «ПД» во 2 кл.**, использовать полученные знания на уроках ПД, обязательно введу в предметное обучение мини-проекты, работа с электронным дневником, применение на уроках англ.яз., научить коллег в коллективе организации проектной деятельности, сотрудничать.

### 8. После участия в конференции:

- Повысили свою профессиональную квалификацию  $62\% + 19\% = 81\%$   
Скорее нет, чем да 19%
- Смогут рассказать об инновациях коллегам  $54\% + 38\% = 92\%$   
Скорее нет, чем да 8%
- Смогут использовать полученную информацию в работе с учащимися  $68\% + 24\% = 92\%$   
Скорее нет, чем да 8%

### 9. Что бы изменили в работе конференции:

Не надо спешить, **больше практической деятельности**, больше уделить внимание УУД, программу дня наполнить больше и сократить кол-во дней, теорию освоила и хотелось бы больше практики по проектам на предметных занятиях, **больше практики (мастер-классов)**, **хотелось бы большей практической направленности**, демонстрации видеороликов, многие выступления учителей-апробаторов не имели практического содержания и очень часто представляемые проекты являлись примерами обычной урочной или внеклассной деятельности по новым стандартам, **все замечательно, на высшем уровне, спасибо!**

### 10. Какой семинар был бы интересен в будущем:

Практический, «Учебное проектирование как средство решения проблемы формирования УУД в условиях реализации ФГОС», практический с полноценным анализом занятий, процесс развития данного курса, **преимущество работы в 5-6 классах, проектное обучение в среднем звене**, на уроках ИЗО, проекты на предметных уроках, использование методики в начальной школе (из опыта работы), проектная деятельность на уроках англ.яз., как организовать проектную деятельность в 5 классе, если в нач.школе они этому не обучались.

### 11. Пожелания:

*Хотелось бы узнать:* об опыте коллег (практика), как можно больше о проектной деятельности, о курсе для среднего звена, об опыте коллег из частных школ, которые работают с классами 5-10 чел., об опыте коллег-предметников, о проектной деятельности в 5-7 классах, о курсе более подробно, о результатах и достижениях.

*Встретиться с А.М.Новиковым*, организаторами, коллегами, **интересными людьми**.

*Принять участие в конференциях, семинарах, мастер-классах* по предметам, в обмене опытом, круглых столах, открытых уроках.

Другое: по возможности организовать дистанционное обучение для учителей СПб, пригласить авторов к себе в школу (Елохина, г.Пермь).